



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

- ๑.๑ การอ่านออก
- ๑.๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามหลักการใช้ภาษาไทย

๒.๒ ฉบับที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

- ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความสามารถในการแปลความหมายของคำตามบริบท
- ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

- ๑) **ลักษณะเครื่องมือ** กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ภายในเวลา ๕ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจง ให้นักเรียนฟัง)

๑. ตำลึง	๑๑. นำเกลียด
๒. รุ่งเช้า	๑๒. ปลอดโปร่ง
๓. ไม้กวาด	๑๓. ภูมิใจ
๔. ประทัด	๑๔. รสชาติ
๕. ต้นอ้อย	๑๕. แผลกลาญ
๖. นกเงือก	๑๖. คุณธรรม
๗. ขอโทษ	๑๗. ฤดูหนาว
๘. ผิวหนัง	๑๘. บรรณารักษ์
๙. หน้าตา	๑๙. กษัตริย์
๑๐. หูหนวก	๒๐. ราชสำนัก

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านคำ
๑.	ตำลึง	ตำ - ลึง
๒.	รุ่งเช้า	รุ่ง - เช้า
๓.	ไม้กวาด	ไม้ - กวาด
๔.	ประทัด	ประ - ทัด
๕.	ต้นอ้อย	ต้น - อ้อย
๖.	นกเงือก	นก - เงือก
๗.	ขอโทษ	ขอ - โทด
๘.	ผิวหนัง	ผิว - หนัง
๙.	หน้าตา	หน้า - ตา
๑๐.	หุหนวก	หุ - หนวก
๑๑.	น่าเกลียด	น่า - เกลียด
๑๒.	ปลอดโปร่ง	ปลอด - โปร่ง
๑๓.	ภูมิใจ	พุม - ใจ
๑๔.	รสชาติ	รด - ชาด
๑๕.	แหลกลาญ	แหลกล - ลาน
๑๖.	คุณธรรม	คุณ - ณะ - ทำ
๑๗.	ฤดูหนาว	รี - ฤดู - หนาว
๑๘.	บรรณารักษ์	บัน - นา - รัก
๑๙.	กษัตริย์	กะ - สัต
๒๐.	ราชสาส์น	ราด - ชะ - สาน

๒) เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน
อ่านผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนอ่านคำประเภทใดไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย X (เครื่องหมาย ✓ เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย X เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ภายในเวลา ๕ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจง ให้นักเรียนฟัง)

ไข่ กินอย่างไรให้ได้ประโยชน์

ไข่เป็นแหล่งอาหารโปรตีน วิตามิน เหลือแร่ แคลเซียม ที่มีคุณค่า ราคาถูก หาได้ง่าย และเหมาะสำหรับบุคคลทุกเพศทุกวัย สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลายประเภท ทั้งคาวและหวาน อาหารคาว ได้แก่ ไข่ดาว ไข่เจียว ไข่พะโล้ ส่วนอาหารหวาน ได้แก่ ไข่หวาน และสังขยา เป็นต้น ไข่เป็นอาหารที่เหมาะสมกับเด็ก ๆ ที่อยู่ในวัยเจริญเติบโตเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากไข่มีประโยชน์ และให้สารอาหารที่จำเป็นหลายอย่าง การบริโภคไข่อย่างชาญฉลาด ก็จะทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่หลากหลาย และเพียงพอับความต้องการของร่างกาย ไม่ก่อให้เกิดโรคทางโภชนาการ

(ดัดแปลงจาก <http://health.kapook.com/view63350.html> สืบค้น เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙)

๒) **เกณฑ์การให้คะแนน** ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores)

ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านคำ	อ่านออกเสียงถูกต้องทุกคำ	อ่านออกเสียงผิด ๑ - ๓ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๔ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ*	ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๕ แห่ง ขึ้นไป
๓. อ่านในเวลาที่กำหนด	อ่านจบตามเวลาที่กำหนด	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดไม่เกิน ๑ นาที	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนด ๑ - ๒ นาที	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า ๒ นาที
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	เว้นวรรคตอนผิด ๑ - ๒ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๓ - ๔ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๕ แห่ง ขึ้นไป
๕. ความชัดเจนในการอ่าน ๕.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๕.๒ อ่านด้วยจังหวะสม่ำเสมอ ๕.๓ จังหวะการอ่านเหมาะสม	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ ทั้ง ๓ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ แห่ง ขึ้นไป

หมายเหตุ

* ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
 ๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
 ๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △
 ๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ☐ ถ้าวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง ☐ การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
 ๕. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวอักษร
 ๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนดแต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย //
- แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ชื่อ โรงเรียน ชั้น เลขที่

ไข่	กิน	อย่างไร	ให้	ได้	ประโยชน์		ไข่	เป็น	แหล่ง	อาหาร	โปรตีน		วิตามิน				
เกลือแร่		แคลเซียม	ที่	มี	คุณค่า		ราคา	ถูก		หา	ได้	ง่าย		และ	เหมาะ	สำหรับ	บุคคล
ทุก	เพศ	ทุก	วัย		สามารถ	นำ	มา	ปรุง	อาหาร	ได้	หลาย	ประเภท		ทั้ง	คาว	และ	หวาน
	อาหารคาว		ได้แก่		ไข่ดาว		ไข่เจียว		ไข่พะโล้		ส่วน	อาหารหวาน		ได้แก่		ไข่หวาน	
	และ	สังขยา		เป็นต้น		ไข่	เป็น	อาหาร	ที่	เหมาะ	กับ	เด็กเล็ก		ที่	อยู่	ใน	วัย
เจริญเติบโต	เป็น	อย่างยิ่ง			เนื่องจาก	ไข่	มี	ประโยชน์		และ	ให้	สารอาหาร	ที่	จำเป็น			
หลาย	อย่าง				การบริโภค	ไข่	อย่าง	ชาญฉลาด		ก็	จะ	ทำ	ให้	ร่างกาย	ได้รับ	สารอาหาร	
ที่	หลากหลาย				และ	เพียงพอ	กับ	ความต้องการ	ของ	ร่างกาย				ไม่	ก่อให้เกิด	โรค	
ทาง	โภชนาการ																

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน*
		๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๓. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๕. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใดสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนด และการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เต็มแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ปีนี้มีผลสอบได้คะแนนดีทุกวิชา เพราะมาลิซัยน์อ่านหนังสือ แม่จึงพูดว่า “

ก. ชื่นใจ

ข. ชุ่มชื่น

ค. ชื่นชม

๒. นักเรียนเขียนหนังสือไม่สวย ตัวโย้เย้ คุณครูจึงให้

ก. วาดรูป

ข. คัดลายมือ

ค. เขียนหนังสือ

๓. ในฤดูหนาวอากาศเย็น ควรสวมเสื้อกันหนาว เพื่อเพิ่ม

ก. ความอบอุ่น

ข. ความแข็งแรง

ค. ความต้านทาน

๔. ดวงพรช่วยแม่ขายของทุกวัน แสดงว่าดวงพร เป็นคนมี

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความเมตตา

ค. ความกตัญญู

๕. ดารุ่งหวานเมล็ดผักบุ้ง ผ่านไปหนึ่งสัปดาห์ ผักบุ้งเริ่มแตกยอดมองดู

ก. สง่างาม

ข. งอกงาม

ค. สวยงาม

๖. นักเรียนปวดศีรษะจึงขอคำ ในการรับประทานยาจากครูพยาบาล

ก. ชี้แนะ

ข. ปรีกษา

ค. แนะนำ

๗. สมชาติใช้วาจาไม่สุภาพกับเพื่อน เขารู้สึกผิดจึงกล่าวคำ

- ก. ขอโทษ
- ข. ขออภัย
- ค. ขอรับผิด

๘. คุณตานอนหลับอยู่ คุณพ่อเตือนมานะว่า “อย่าเสียงดัง ให้ คุณตาบ้าง”

- ก. ระวัง
- ข. เกรงใจ
- ค. เกรงกลัว

๙. โรคเลือดออกตามไรฟัน เกิดจากร่างกายขาดวิตามินซี แต่สามารถ ได้
โดยการรับประทานผักผลไม้

- ก. ระวัง
- ข. รักษา
- ค. ป้องกัน

๑๐. ตอนเข้าตึ้นขึ้นมา แม่สอนให้เก็บ

- ก. เสื้อผ้า
- ข. ของใช้
- ค. เครื่องนอน

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. ซื่นใจ	๖.	ค. แนะนำ
๒.	ข. คัดลายมือ	๗.	ก. ขอโทษ
๓.	ก. ความอบอุ่น	๘.	ข. เกรงใจ
๔.	ค. ความกตัญญู	๙.	ค. ป้องกัน
๕.	ค. สวยงาม	๑๐.	ค. เครื่องนอน

๒) การประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการเข้าใจความหมายของคำและการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบ ที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ครั้งหนึ่งเจ้าหมาป่าเดินทางเข้าไปในป่ามันหิวมาก และเลี้ยวไปเห็นแม่กาคาบก้อนเนื้ออยู่บนกิ่งไม้ มันจึงร้องบอกแม่กาว่า “สวัสดีแม่กาสุดสวย” แม่กาก็มาดูหมาป่า “แม่กาช่างงามนัก ข้าไม่เคยเห็นนกใดงามเหมือนท่านเลย” หมาป่าขมต่อ “ชนของแม่กาดงาม และดูนุ่มนวลจุยฝ้าย” แม่กาหลงคำยอ และตั้งใจฟังหมาป่า “จงอยแม่กาดูงามนัก ข้าอยากรู้จริง ๆ ว่าเสียงท่านไพเราะเช่นไร” หมาป่ากล่าว แม่กาหลงใจคำยอของมัน ผงกหัวขึ้น และอ้าปากเปล่งเสียง ทันใดนั้นก้อนเนื้อที่คาบไว้ก็ร่วงลงพื้น หมาป่ารีบคาบก้อนเนื้อ และวิ่งหายไปจากแม่กา

(ดัดแปลงจาก <http://xnb3hi.codingbasic.com> สืบค้นวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙)

๑. การกระทำของหมาป่าเปรียบได้กับอะไร

- ก. ล่อลวง
- ข. หลอกล่อ
- ค. หลอกลวง

๒. คำพูดของหมาป่า ประโยคใด ที่ทำให้หมาป่าได้ก้อนเนื้อจากแม่กา

- ก. ชนของแม่กาดงาม
- ข. จงอยแม่กาดูงามนัก
- ค. เสียงท่านไพเราะเช่นไร

๓. นิทานเรื่องนี้นำไปใช้เตือนสติได้อย่างไร

- ก. ไม่ประมาท
- ข. ไม่หลงตนเอง
- ค. ระมัดระวังตัว

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

คนเราเกิดมา	คุณค่าในตัว
ทำดีหรือชั่ว	เจ้าตัวเลือกเอง
เพชรตั้งใจเรียน	พากเพียรรับแรง
ฝึกฝนตนเอง	ทั้งเก่งและดี
ทำงานสิ่งใด	ก้าวไกลเป็นศรี
เพราะตัวเขานี้	ทำดีสืบมา
กล้าเอาแต่สุข	สนุกเฮฮา
ไม่เห็นคุณค่า	วิชาเลี้ยงตน
ไม่ปรับปรุงตัว	ดีชั่วสับสน
ชีวิตหมองหม่น	เพราะผลตัวทำ

๔. บทร้อยกรองนี้ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การเรียน
- ข. ความอดทน
- ค. การเลือกใช้ชีวิตของคน

๕. ความหมายของบทร้อยกรองนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด

- ก. กงเวียนกำเกวียน
- ข. สวรรค์นอก นรกในใจ
- ค. รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา

๖. จากบทร้อยกรองนี้ คำว่า “เจ้าตัวเลือกเอง” คือข้อใด

- ก. ฝึกตน
- ข. การเรียน
- ค. การทำงาน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

มะลิเป็นพรรณไม้ยืนต้น และเป็นไม้พุ่มขนาดเล็ก จนถึงขนาดกลาง บางชนิดก็มีลำต้นแบบเถาเลื้อย ลำต้นมีความสูงประมาณ ๑ - ๓ เมตร ผิวเปลือกลำต้นสีขาวยมีสะเก็ดรอยแตกเล็กน้อย ลำต้นเล็กกลม แตกกิ่งก้านสาขาไปรอบ ๆ ลำต้น ใบเป็นใบเดี่ยว แตกใบเรียงกันเป็นคู่ ๆ ก้านและกิ่งลักษณะของใบมนป้อม โคนใบสอบเรียว ปลายใบแหลม ขอบใบเรียบเป็นมันสีเขียวเข้ม ขนาดใบกว้างประมาณ ๒ - ๓ เซนติเมตร ยาวประมาณ ๓ - ๕ เซนติเมตร ออกดอกเป็นช่อ มีกลิ่นหอม ดอกจะออกตามส่วนยอด หรือตามง่ามใบ ดอกเล็ก สีขาวมีกลีบดอกประมาณ ๖ - ๗ กลีบ เรียงกันเป็นวงกลมหรือซ้อนกันเป็นชั้นแล้วแต่ชนิดพันธุ์

(ที่มา: <http://www.thaigoodview.com/node/109603> สืบค้นวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙)

๗. ถ้าเด็ดยอดของมะลิทิ้ง มะลิจะออกดอกได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ไม่ได้ เพราะมะลิออกดอกที่ยอด
- ข. ได้ เพราะมะลิออกดอกบริเวณลำต้น
- ค. ได้ เพราะมะลิออกดอกบริเวณส่วนแยกของลำต้น

๘. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การเจริญเติบโต
- ข. การใช้ประโยชน์
- ค. ลักษณะของมะลิ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

“แมวไทย ไม่แพ้ชาติใดในโลก” สิ่งหนึ่งที่เราในฐานะคนไทยควรจะภาคภูมิใจก็คือ เรามีเอกลักษณ์สำคัญของชาติมากมาย ไม่ว่าจะเป็น การไหว้ ภาษาหรือการดนตรี รวมทั้ง สายพันธุ์ของสัตว์ที่มีถิ่นกำเนิดจากบ้านเรา โดยเฉพาะแมวไทย แมวไทย คือแมวที่มีถิ่นกำเนิดอยู่ในประเทศไทย คุณสมบัติที่ทำให้แมวไทยเหนือกว่าแมวชนิดอื่น คือ อุปนิสัย แมวไทยมีความฉลาด มีความเป็นตัวของตัวเอง รู้จักคิดรู้จักประจบ รักบ้าน รักเจ้าของ และเหนืออื่นใด คือ รักความอิสระ ถือว่าเป็นบุคลิกประจำตัวที่ทำให้แตกต่างจากแมวพันธุ์อื่น

(ที่มา: <https://aravan1991.wordpress.com/> สืบค้นวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

๙. จากเรื่อง กล่าวถึงเรื่องใดของแมวไทยไว้มากที่สุด

- ก. รูปร่าง
- ข. ถิ่นกำเนิด
- ค. นิสัยใจคอ

๑๐. เพราะเหตุใด ถึงกล่าวว่า “แมวไทย ไม่แพ้ชาติใดในโลก”

- ก. เพราะสายพันธุ์
- ข. เพราะบุคลิกประจำตัว
- ค. เพราะถิ่นกำเนิดในประเทศไทย

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. หลอกหล่อ	๖.	ข. การเรียน
๒.	ค. เสี่ยงทานไฟเพราะเซ็นไร	๗.	ค. ได้ เพราะมะลิออกดอกบริเวณส่วนแยกของลำต้น
๓.	ข. ไม่หลงตนเอง	๘.	ค. ลักษณะของมะลิ
๔.	ข. ความอดทน	๙.	ค. นิสัยใจคอ
๕.	ค. รักดีทามจั่ว รักชั่วทามเส้า	๑๐.	ข. เพราะบุคลิกประจำตัว

๓) การประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านหรือไม่ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย ✗ (เครื่องหมาย ✓ เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย ✗ เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขความเข้าใจในการอ่านและการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินให้นำคะแนนจากการวัด ๒ ฉบับมารวมกัน ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออก

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน

ตอนที่ ๑ การเข้าใจความหมายของคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ

“อ่านออก”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน*				รวมคะแนน** (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)	การแปลผล***
		ฉบับที่ ๑ การอ่านออก (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)		ฉบับที่ ๒ ความเข้าใจในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)			
		การอ่าน ออกเสียงคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การอ่าน ออกเสียง บทร้อยแก้ว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การเข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ความเข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
รวม							

หมายเหตุ

* ใส่คะแนนที่นักเรียนได้

** รวมคะแนนทั้งหมด

*** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	๔๘ - ๖๐	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๔๒ - ๔๙	ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๓๖ - ๔๑	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	๓๐ - ๓๕	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๔๙	๒๔ - ๒๙	ปรับปรุง
ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	๑๘ - ๒๓	ปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ ๐ - ๒๙	๐ - ๑๗	อ่านไม่ออก